

รายงานสรุปผลการติดตามประเมินผลโครงการ / กิจกรรม ตามภารกิจที่เลือก ที่ผู้บริหารรับทราบ
 รายประเด็นระดับอำเภอ (พชอ.) ภายใต้
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับสุขภาวะประชาชนด้วยกลไกคณะกรรมการพัฒนา
 คุณภาพชีวิตระดับอำเภอ จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

การดูแลกลุ่มเปราะบาง

-ผลการคัดกรองเด็กกลุ่มเปราะบาง โดยใช้เครื่องมือ SDQ ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ทั้งสิ้น ๖๘ ราย พบ
 เด็กที่ต้องได้รับการแก้ไขปัญหา/ส่งเสริมทักษะชีวิตพัฒนาจุดแข็งจุดอ่อน ทั้งสิ้น ๔๒ ราย

-แนวทางการพัฒนาเด็ก (โครงการ ส่งเสริมพัฒนาเด็กกลุ่มเปราะบาง)

อบรมส่งเสริมทักษะชีวิต ใช้กระบวนการ ๔ หลักสูตรจากกรมสุขภาพจิต หลักสูตร ๒ วัน -แหล่ง
 งบประมาณในการแก้ไขปัญหาเด็กกลุ่มเปราะบาง

ส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ กลุ่มเด็กเปราะบาง

กลุ่มเด็ก 10 ปีขึ้นไป



- เข้าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นที่ (บริการด้านสุขภาพ)
- คัดกรอง จุดแข็ง จุดอ่อน SDQ
- อบรมทักษะชีวิต (รู้ตนเอง เห็นคุณค่า วางอนาคต) -สร้างพลังทางใจ (ผูกแขนเป็นลูก นายอำเภอ)
- ทดสอบความสามารถ8ด้าน (พหุปัญญา)
- กิจกรรม ทำความดี บันทึกความดี ช่วยงานบ้าน หรือ ช่วยงานชุมชน



กระบวนการ/แนวทางที่จะขับเคลื่อน

- 1.คัดกรองจุดแข็ง-จุดอ่อน SDQ (นักพัฒนาชุมชน) -เพื่อทราบสภาพปัญหาทางจิตใจ และสภาพปัญหาที่เด็กเจอ
- 2.อบรมทักษะชีวิต (รู้ตนเอง เห็นคุณค่าวางอนาคต) กระบวนการ จน.สร. (หลักสูตร 2 วัน ยังไม่มีงบประมาณ) -เพื่อ เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบและวางแผน มุ่งมั่นมีจุดหมายในการใช้ชีวิต - ทดสอบความสามารถ8ด้าน (พหุปัญญา) (ใช้คอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่) -เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้ว่าตนเองชอบ ไม่ชอบในด้านไหน จุดไหนที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมต่อ เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2
- สร้างพลังทางใจ (สั้นคือลูกนายอำเภอ) ผูกแขน เห็นคุณค่าในตัวเอง ให้มีพลังในการสู้กับทุกปัญหา
3. กรณีเด็กนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนส่งเสริมเรียน กศน. อบรม ส่งเสริมความสามารถ 8 ด้าน (กศน./พัฒนาชุมชน/ เกษตร/ ประชาชน ที่มีความรู้ความสามารถด้านนั้นๆ) ไม่มีงบประมาณ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ /สายวิทย์/สายคอม/สายศิลปะ /สาย อาชีพ โดย หนักจุดเด่นแบบไอดอล มาแลกเปลี่ยน

ส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ กลุ่มเด็กเปราะบาง

กลุ่มเด็ก 0-9 ปี



- เข้าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นที่ (วัดซิ่น /บริการด้านสุขภาพ)
- คัดกรองพัฒนาการเด็ก
- คัดกรอง/ส่งเสริมโภชนาการเด็ก (ซิ่นนง./วัดซส. /พี่ นม ไอไอต้น)
- เจาะ HCT /รับยาเสริมธาตุเหล็ก
- ส่งเสริมพัฒนาการ/ IQ/EQ เด็ก โดยครอบครัว-ชุมชน ได้แก่ -อ่านหนังสือนิทาน โดยผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ1 เรื่อง -กิจกรรม กอดสร้างความอบอุ่น ในครอบครัว
- กิจกรรม ทำความดี บันทึกความดี ดูแลตนเองได้ /ช่วยงานบ้านหรือ ช่วยงานชุมชน



กระบวนการ/แนวทางที่จะขับเคลื่อน

หมู่บ้านพัฒนาเด็กและครอบครัว ในชุมชน อย่างมีส่วนร่วม (CFCT)

- คณะกรรมการ CFCT**
 ประกอบด้วย ผู้นำ/พระ/ผอ.โรงเรียน /ส.อบต./อสม./ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนผู้สูงอายุ หรือผู้อาจรไลบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการ
- 1.สนับสนุนให้มีกิจกรรมในชุมชนตามบริบทชุมชน เช่น ตักบาตร นม ไข่ ไอไอต้น / ท้องสมุดชุมชน /สนามเด็กเล่นชุมชน
 - 2.สนับสนุนให้เข้าถึงบริการ ได้แก่ เด็กได้ซิ่นน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุก3 เดือน ได้รับยาเสริมธาตุเหล็ก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 3.สนับสนุนให้มีจิตอาสาเด็กส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในชุมชน /กิจกรรม เด็กแก๊ง ดี มีสุข
 - 4.สนับสนุนผู้ปกครอง เล่าวิทยานให้เด็กฟังเพื่อสร้างความรักอบอุ่นในครอบครัว
 - 5.ปลูกฝังคุณค่าการเลี้ยงลูก ผูกแขนรับขวัญเด็กเกิดใหม่ รับเป็นลูกของชุมชน

ถอดบทเรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาในชุมชน ร่างแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาครอบครัวเศรษฐกิจ ทั้ง ๖ ตำบล ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อปท./ฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน อสม. ตัวแทนประชาชน โรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ศาลากลางอาคาร ๑๐๐ ปี ตำบลลำโรงและ อบต.จิกเทิง



