

**ระเบียบวาระการประชุม**  
**คณะกรรมการขับเคลื่อนงานรายประเด็นระดับอำเภอ (พชอ.) ภายใต้**  
**โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับสุขภาวะประชาชนด้วยกลไกคณะกรรมการพัฒนา**  
**คุณภาพชีวิตระดับอำเภอ จังหวัดอุบลราชธานี**  
**วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕**  
**ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี**

.....

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ**

- สถานการณ์โควิด - ๑๙ ในประเทศไทย ตามเอกสารที่แนบ
- การจ้องวัคซีน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหานักเรียน “กลุ่มเปราะบาง”อำเภอตาลสุม
- นโยบายการแก้ไขปัญหานักเรียน “กลุ่มเปราะบาง”อำเภอตาลสุม

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว/ติดตามรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่แล้ว

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ/เพื่อพิจารณา**

**การขับเคลื่อน พชอ./พชต.อำเภอตาลสุม**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี**

**การดูแลกลุ่มเปราะบาง**

- ผลการคัดกรองเด็กกลุ่มเปราะบาง โดยใช้เครื่องมือ SDQ ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ทั้งสิ้น ๖๘ ราย พบเด็กที่ต้องได้รับการแก้ไข้ปัญหา/ส่งเสริมทักษะชีวิตพัฒนาจุดแข็งจุดอ่อน ทั้งสิ้น ๔๒ ราย
- แนวทางการพัฒนาเด็ก (โครงการ ส่งเสริมพัฒนาเด็กกลุ่มเปราะบาง)
- อบรมส่งเสริมทักษะชีวิต ใช้กระบวนการ ๔ หลักสูตรจากกรมสุขภาพจิต หลักสูตร ๒ วัน -แหล่งงบประมาณในการแก้ไข้ปัญหาเด็กกลุ่มเปราะบาง

## ส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ กลุ่มเด็กเปราะบาง

### กลุ่มเด็ก 10 ปีขึ้นไป



- เข้าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นที่ (บริการด้านสุขภาพ)
- คัดกรอง จุดแข็ง จุดอ่อน SDQ
- อบรมทักษะชีวิต (รู้ตนเอง เห็นคุณค่า วางอนาคต) - สร้างพลังทางใจ (ผูกแขนเป็นลูก นายอำเภอ)
- ทดสอบความสามารถ 8 ด้าน (พหุปัญญา)
- กิจกรรม ทำความดี บันทึกความดี ช่วยงานบ้าน หรือ ช่วยงานชุมชน



### กระบวนการ/แนวทางที่จะขับเคลื่อน

1. คัดกรองจุดแข็ง-จุดอ่อน SDQ (นักพัฒนาชุมชน)
- เพื่อทราบสภาพปัญหาทางจิตใจ และสภาพปัญหาที่เด็กเจอ
2. อบรมทักษะชีวิต (รู้ตนเอง เห็นคุณค่าวางอนาคต) กระบวนการ จนท.สธ. (หลักสูตร 2 วัน ยัง **ไม่มีงบประมาณ**) - เพื่อเกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบและวางแผน มุ่งมั่นมีจุดหมายในการใช้ชีวิต
- ทดสอบความสามารถ 8 ด้าน (พหุปัญญา) (ใช้คอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่) - เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่รู้ว่าตนเองชอบไม่ชอบในด้านไหน จุดไหนที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมต่อ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2
- สร้างพลังทางใจ (อันคือลูกนายอำเภอ) ผูกแขน เห็นคุณค่าในตัวเอง ให้มีพลังในการสู้กับทุกปัญหา
3. กรณีเด็กนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนส่งเสริมเขียน กศน. อบรมส่งเสริมความสามารถ 8 ด้าน ( กศน./พัฒนาชุมชน/เกษตร/ประชาชน ที่มีความรู้ความสามารถด้านนั้นๆ) **ไม่มีงบประมาณ**
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ /สายวิทย์/สายคอม/สายศิลปะ /สายอาชีพ โดย หาบุคคลต้นแบบไอดอล มาแลกเปลี่ยน

## ส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ กลุ่มเด็กเปราะบาง

### กลุ่มเด็ก 0-9 ปี



- เข้าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นที่ (วัดขึ้น /บริการด้านสุขภาพ)
- คัดกรองพัฒนาการเด็ก
- คัดกรอง/ส่งเสริมโภชนาการเด็ก (ซังนน./วัดสส. /ไข่ นม ไอโอดีน)
- เจาะ HCT /รับยาเสริมธาตุเหล็ก
- ส่งเสริมพัฒนาการ/ IQ/EQ เด็ก โดยครอบครัว-ชุมชน
- ได้แก่ -อ่านหนังสือนิทาน โดยผู้ปกครองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง -กิจกรรม ก่อสร้างความอบอุ่น ในครอบครัว
- กิจกรรม ทำความดี บันทึกความดี ดูแลตนเองได้ /ช่วยงานบ้านหรือ ช่วยงานชุมชน



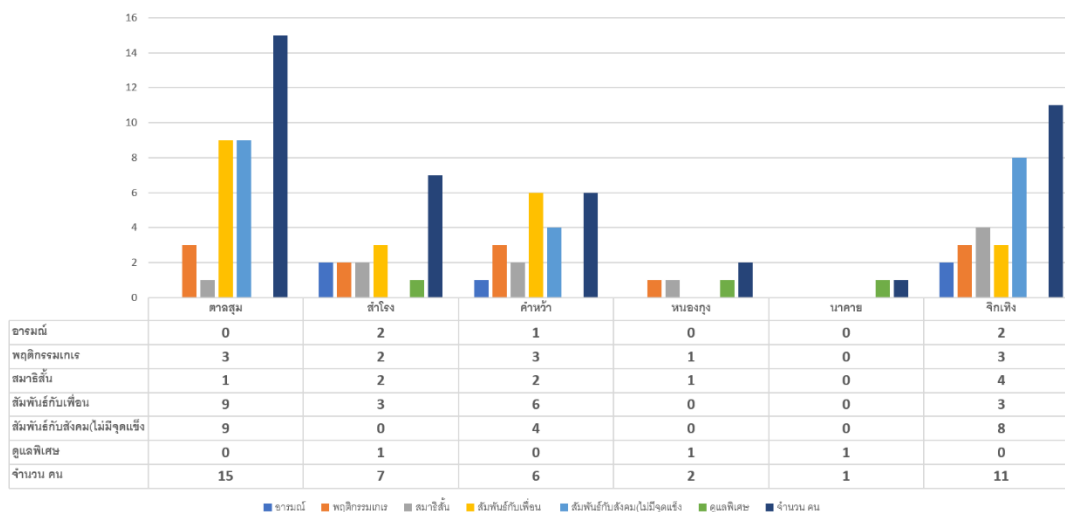
### กระบวนการ/แนวทางที่จะขับเคลื่อน

#### หมู่บ้านพัฒนาเด็กและครอบครัว ในชุมชน อย่างมีส่วนร่วม (CFCT)

##### คณะกรรมการ CFCT

- ประกอบด้วย ผู้นำ/พระ/ผอ. โรงเรียน /ส.อบต./อสม./ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนผู้สูงอายุ หรือผู้ากรุโส บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการ
1. สนับสนุนให้มีกิจกรรมในชุมชนตามบริบทชุมชน เช่น ตักบาตร นม ไข่ ไอโอดีน / ห้างสมุดชุมชน /สนามเด็กเล่นชุมชน
  2. สนับสนุนให้เข้าถึงบริการ ได้แก่ เด็กได้ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน ได้รับยาเสริมธาตุเหล็ก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  3. สนับสนุนให้มีจิตอาสาเด็กส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในชุมชน /กิจกรรม เด็กเก่ง ดี มีสุข
  4. สนับสนุนผู้ปกครอง เล่านิทานให้เด็กฟังเพื่อสร้างคุณค่าความรักอบอุ่นในครอบครัว
  5. ปลูกฝังคุณค่าการเลี้ยงลูก ผูกแขนรับขวัญเด็กเกิดใหม่ รับเป็นลูกของชุมชน

สำรวจ SDQ เด็ก 10 ปีขึ้นไป จำนวน 65 คน พบกลุ่มเสี่ยง ที่ต้องดูแล 42 ราย



หลักสูตร 2 วัน (ค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน คนดี ศรีतालสุม)

| เวลา            | วันแรก   | เวลา            | วันที่ 2   |
|-----------------|--|-----------------|--|
| 08.00น.         | ลงทะเบียน  | 08.00 น.        | นันทนาการ (ทบทวนวิชา)  |
| 09.00-10.00น.   | กิจกรรมพิธีเปิด โครงการ  | 09.00-10.00 น.  | กิจกรรม หน้าต่างแห่งโอกาส (เสริมพลังหัวใจ)   |
| 10.00 -11.00น.  | กิจกรรม สร้างสัมพันธ์ภาพ ( จากค่ายอาสาเสพติด)  | 11.00น.-12.00   | ท้อ สอนสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับลูก ตามพระราชดำรัสในหลวง ร.๙<br>พิธีผูกข้อมือรับเป็นลูกหลาน นายอำเภอ                                  |
| 11.00 -12.00น.  | กิจกรรม ต้นไม้แห่งชีวิต รู้ค่าของตน /ชีวิตออกแบบได้ /กิจกรรม จันเรียนเพื่อใคร  | 12.00น.         | พักเที่ยงรับประทานอาหาร  |
| 12.00น.         | พักเที่ยงรับประทานอาหาร  | 13.00-15.00     | แบ่งกลุ่ม 1. เข้าฐาน พหุปัญญา (จันรู้ตัวเอง จันเก่งด้านไหน )<br>2. กิจกรรมพาพาลิกลือก และกิจกรรม การเผชิญปัญหาด้วยปัญญา<br>ฐานละ 45 นาที |
| 13.00-14.00 น.  | -กิจกรรมรู้จักและเข้าใจไม่รังแกกัน /<br>-กิจกรรมลูกโป่งอารมณ์  | 15.00 -16.00 น. | นันทนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้   |
| 15.00 -16.00 น. | กิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมาย<br>รู้ทันยาเสพติด การพนัน ทักษะการจัดการปัญหาการทะเลาะวิวาท( ตร .ครูแดร์) |                 |  |

๑.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ตืออย่างยั่งยืน

การบริหารจัดการกำจัดสิ่งปฏิกูล (ติดตามความก้าวหน้า อบต.สำโงง) รอบถัดไป  
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

กำหนดประชุมคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง